**國立宜蘭大學電機工程學系「專題研究」評量尺規**

**附件二**

**專題題目：**

**組員姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力** | **非常滿意****100-90** | **滿意****89-75** | **不滿意****74-60** | **非常不滿意****59-0** | **權重** | **得分** | **權重得分** |
| 核心能力1：運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力 | 充分具有運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力 | 具有運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力 | 稍微具有運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力 | 不具有運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力 | 10% |  |  |
| 核心能力2：設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力 | 充分具有設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力 | 具有設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力 | 稍微具有設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力 | 不具有設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力 | 20% |  |  |
| 核心能力3：設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力 | 充分具有設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力 | 具有設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力 | 稍微具有與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力 | 不具有設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力 | 20% |  |  |
| 核心能力4：創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力 | 充分具有創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力 | 具有創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力 | 稍微具有創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力 | 不具有創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力 | 10% |  |  |
| 核心能力5：應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力 | 充分具有應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力 | 具有應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力 | 稍微具有應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力 | 不具有應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力 | 10% |  |  |
| 核心能力6：啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力 | 啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力 | 啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力 | 啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力 | 啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力 | 10% |  |  |
| 核心能力7：深化人文素養、體現社會關懷、恪尊工程倫理與踐履社會責任之能力 | 充分具有深化人文素養、體現社會關懷、恪尊工程倫理與踐履社會責任之能力 | 具有深化人文素養、體現社會關懷、恪尊工程倫理與踐履社會責任之能力 | 稍微具有深化人文素養、體現社會關懷、恪尊工程倫理與踐履社會責任之能力 | 不具有深化人文素養、體現社會關懷、恪尊工程倫理與踐履社會責任之能力 | 10% |  |  |
| 核心能力8：胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力 | 充分具有胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力 | 具有胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力 | 稍微具有胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力 | 不具有胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力 | 10% |  |  |