

## 國立宜蘭大學電機工程學系

### 112 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

#### ■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(J)競賽表現、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有助審查資料。

#### ■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
<b>(A)修課紀錄</b> 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 自然科學領域科技領域	1. 語文、數學、自然科學、科技(含資訊科技與生活科技)領域。 2. 學業成績表現。	1. 本系將綜合評量您的語文、數學、自然科學、科技(含資訊科技與生活科技)領域單科學業分數之表現或持續改善狀況。 2. 本系綜合評量在校學業成績表現。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習過程之歷程、心得、收獲。 2. 學習歷程與就讀本系的連結。 3. 個人未來學習計畫與生涯規劃。	1. 請說明您求學階段之歷程、心得與收獲。 2. 請說明您求學歷程與就讀本系之連結。 3. 請說明您未來之學習計畫與生涯規劃。 4. 請說明您個人遇到問題之解決過程，展示您的 5. 問題解決能力。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品/影片 (D)自然科技領域探究與實作成果。	1. 課程學習成果之書面報告。 2. 課程學習成果之實作作品/影片。 3. 自然科學領域探究之書面報告/實作作品/影片。	1. 請提供課程學習成果之書面報告。 2. 請提供實作作品/影片。 3. 請提供自然科學領域探究之書面報告/實作作品/影片。

審查項目	審查重點	準備指引
<p><b>多元表現</b>  (F)高中自主學習計畫與成果  (G)社團活動經驗  (J)競賽表現  (M)特殊優良表現證明  (N)多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果。</li> <li>2. 含社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中自主學習計畫與成果之歷程與反思含相關佐證資料，如：成果發表等。</li> <li>2. 特殊優良綜合表現證明並提供多元表現綜整心得。</li> <li>3. 參與社團經驗與佐證資料。</li> <li>4. 參與活動/競賽成果表現與佐證資料。</li> </ol>
<p><b>其他</b>  (R)其他有助審查資料</p>	<p>其他有助審查資料。</p>	<p>其他有助審查資料。</p>